

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии



**Рабочая программа дисциплины**

**Этнопсихология и этнопедагогика**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Педагог-психолог**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год начала подготовки –2022

Карачаевск, 2023

Составитель: к.психол.н., доц. Биджиев А. С.-М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – *«Педагог-психолог»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в учебном плане.....	4
3.Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов.....	4
4.Семестр.....	4
5.Формируемые компетенции.....	4
6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной .....	4
7.Содержание дисциплины.....	5
8.Виды учебной работы.....	5
9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	6
9.1.Основная литература.....	6
9.2.Дополнительная учебная литература.....	6
9.3.Интернет-ресурсы.....	7
10.Форма промежуточной аттестации.....	7
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки.....	7
11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.....	8
11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет/экзамен). Критерии оценки.....	11
12. Лист регистрации изменений.....	13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Этнопсихология и этнопедагогика»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности по выявлению и развитию культурных потребностей различных социальных групп с учетом их личностных и культурных различий средствами народной педагогики и этнопсихологии</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний и умений применения средств народной педагогики в воспитании детей;</li> <li>- сформировать представления будущих специалистов об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении,</li> <li>- о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межнациональных отношений;</li> <li>- способствовать профессиональному становлению личности специалиста, умеющего работать в условиях поликультурности.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.33
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	5
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<p style="text-align: center;"><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-4) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
ОПК-4.1 Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	<p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
ОПК-4.2  Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных).</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности</p>

	и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.3 Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.	<b>Знать:</b> духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе. <b>Уметь:</b> формировать у обучающихся базовые национальные ценности. <b>Владеть:</b> методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Развитие этнопсихологических взглядов в России и за рубежом.</b> Истоки зарождения этнопсихологических знаний и особенности ее зарождения в России. <i>Особенности маргинального статуса. Маргинальный статус человека. Причины возникновения маргинальной этнической группы.</i> Основные этнические и культурологические особенности нации. Этнические процессы. <b>Раздел 2. Социально-психологическая сущность понятий этнос и нация.</b> Сущность структура и своеобразие психологии нации. Механизмы функционирования и проявления этнических феноменов.  <b>Раздел3. Основы этнопедагогики.</b> Этнопедагогика как наука об истории, теории и опыте народного воспитания Этнические различия и национальный менталитет. Народное воспитание в наследии классиков педагогики. Проблемное поле народной педагогики. Современное функционирование народной педагогики Средства народной педагогики Факторы народной педагогики Пословицы, загадки, песни и сказки как средства народной педагогики. Воспитательные традиции разных народов. Методика работы учителя по воспитанию культуры межнационального общения у обучающихся
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<i>а) основная литература</i>	
1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72456.html">http://www.iprbookshop.ru/72456.html</a>	
2. <b>Бородина, Н. В.</b> Этнопсихология: учебное пособие / Н. В. Бородина; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 162 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147707">https://e.lanbook.com/book/147707</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
3. <b>Галустова О.В.</b> Этнопсихология: Конспект лекций [Электронный ресурс] // <a href="http://knigafund.ru">knigafund.ru</a> [сайт]/ О.В. Галустова. – М. : Приор-издат, 2005. – 157 с. – Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/53268">http://www.knigafund.ru/books/53268</a>	
4. <b>Крысько, В. Г.</b> Психология межнациональных отношений: курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-16-102516-1. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/950800">https://new.znaniium.com/catalog/product/950800</a> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко.– 3-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003. – 368 с.
6. Тесля, С. Н. Этнопсихология: учебное пособие / С. Н. Тесля; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147709> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. **Этническая психология:** учебник / под редакцией П. Н. Ермакова, В. И.Пищик. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-16-105978-4. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1081626> (дата обращения: 10.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. **Этнопсихология:** учебное пособие в схемах / автор-составитель В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/891122> (дата обращения: 10.02.2020). -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**б) дополнительная учебная литература**

1. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нездемковская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>.— ЭБС «IPRbooks». Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Э. Норина ; науч. ред. А. Ю. Арутюнян ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 104-108. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3333/read.php>. - ISBN 978-5-85127-749-8.
2. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нездемковская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Э. Норина ; науч. ред. А. Ю. Арутюнян ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 104-108. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3333/read.php>. - ISBN 978-5-85127-749-8.

**в) Интернет-ресурсы:**

- <http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета  
<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ  
 Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>  
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>  
 Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Информационные справочные системы**
1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
  2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
  3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
  4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
  5. Информационная система «Информо».

Форма промежуточной аттестации

5семестр - экзамен.

**11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям). Критерии оценки**

1. Роль и место средств массовой коммуникации в нормализации межнациональных отношений.
2. Межнациональные конфликты и условия их преодоления.
3. Исторические предпосылки развития современных национальных отношений.
4. Особенности развития национальных отношений в регионе.
5. Религиозное сознание и развитие национальных отношений.
6. Этнокультурные аспекты развития национальных отношений.
7. Этнопедагогические аспекты развития национальных отношений.
8. Научные парадигмы исследования национальных отношений на современном этапе.
9. Современные этнические общности и их развитие.
10. Современные этнические стереотипы и возможности их преодоления.
11. Современные этнические процессы.
12. Этнопсихология и особенности ее развития.
13. Этнопсихология и ее место в формировании и развитии личности.
14. Межэтнический конфликт в социальном управлении.
15. Феноменология российского общества, особенности его психологии.
16. Региональные аспекты национальной политики.
17. Роль этнопсихологии в урегулировании межнациональных отношений.
18. Формирование национальной государственности и межнациональных отношений.
19. Проблема политического лидерства в условиях обострения национальных противоречий.
20. Национальное самосознание: идеи и мифы.
21. Этнические конфликты и их разрешение.
22. Трансформация государства: национальные аспекты.
23. Национальная политика России: исторический опыт, актуальные проблемы и современные концепции.

#### **Типовые темы к рефератам:**

1. Этнокультурная вариативность социализации.
2. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.
3. Культурная вариативность регуляторов социального поведения.
4. Развитие этнической идентичности.
5. Межгрупповые и межэтнические отношения.
6. Этнические конфликты.
7. Этноцентризм как социально-психологическое явление.
8. Основные теоретические ориентации этнопсихологических исследований.
9. Этнос и культура как предмет исследования в этнопсихологии.
10. Этнопсихологические проблемы исследования личности.
11. Перспективы, проблемы становления и развития российского национального самосознания.
12. Национальный вопрос и национальная политика в Российской Федерации на современном этапе.
13. Истоки сепаратизма и проблема сохранения целостности России.
14. Кавказский регион как источник нестабильности. Пути преодоления кризисных ситуаций.
15. Этноязыковые проблемы развития национальных отношений.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после навоящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### ***11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.***

#### **1. Задание**

Выберите правильный ответ

Совокупность методических, технических приемов, которые своим своеобразием, последовательностью и взаимосвязью, модифицируют данный метод называют

- техникой
- методикой
- методом

#### **2. Задание**

Вставьте пропущенное слово

Различают общую, специальную и частную ... этнопсихологии

Правильные варианты ответа: методология;

#### **3. Задание**

Выберите правильные варианты

Основными методами исследования этнической психологии являются

- Наблюдение
- Контент-анализ
- Метод изучения этнических стереотипов
- Интервью
- Опрос
- Беседа
- Эксперимент

#### **7. Задание**

Выберите правильные варианты

Дополнительными методами этнической психологии являются

- Метод изучения этнических стереотипов
- Интервью
- Опрос
- Контент-анализ
- Количественные методы
- Метод моделирования
- Беседа
- Тренинг кросскультурных умений
- Региональная картотека человеческих отношений

#### **5. Задание**

Выберите правильные варианты

Основными задачами этнической психологии являются

- Всестороннее осмысление и обобщение данных о факторах и источниках формирования национально-психологических особенностей представителей конкретных этнических групп
- Изучение качественных (структурных) особенностей психических явлений и процессов
- Анализ и выявление закономерностей функционирования и протекания национальных чувств, их динамики и содержания



- Анализировать становление и развитие психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности людей
- Исследование национально дифференцированных характеристик интеллектуально-познавательной активности людей конкретной национальности
6. Задание  
допишите фамилию  
Одним из первых в России к вопросу о роли и значении символики у разных народов обратился ...
- Овсяннико-Куликовский
- Бехтерев
- Шпет
- Выготский
7. Задание  
выберите верную дату  
В каком году в России был открыт первый кабинет этнопсихологии ...
- 1922
- 1918
- 1920
- 1921
8. Задание  
выберите правильный ответ  
Кому принадлежит мысль, о том, что Россия с ее сложным уровнем и характером народов представляет особенно благоприятные условия для разработки проблем этнопсихологии
- Лурия
- Поршнева
- Выготский
- Шпет
9. Задание  
допишите фамилию  
Первым в России начавшим читать курс лекций по этнопсихологии был ...  
Правильные варианты ответа: Шпет;
10. Задание  
выберите верный ответ  
Начало этнопсихологии как самостоятельной отрасли знаний, ее методологических и теоретических основ на Западе было положено ...
- Вундт
- Лебон
- Лацарус
- Штейнталь
11. Задание  
Выберите верный ответ  
Интерес к проблемам межкультурной адаптации возник в мировой науке в начале ...
- 19 в.
- 20 в.
- 21 в.
12. Задание  
Вставьте пропущенное слово  
... - это процесс изменения в культуре группы.  
Правильные варианты ответа: аккультурация;
13. Задание  
Вставьте пропущенное слово  
Болезнь тоски по родине называют ...  
Правильные варианты ответа: ностальгией;
14. Задание  
Выберите правильный вариант  
продолжительность процесса межкультурной адаптации занимает от нескольких месяцев до
- 4-5 лет

1-2 года

3-4 лет

15. Задание

Вставьте пропущенное слово

Продолжительность межкультурной адаптации определяется индивидуальными и групповыми ... .

факторами

задачами

методами

16. Задание

Выберите верный вариант

К индивидуальным факторам межкультурной адаптации относятся ...

демографические

личностные

мотивация ожидания и жизненный опыт индивида

характеристики взаимодействующих культур

17. Задание

Вставьте пропущенное слово

Приверженность индивидов, групп людей влиянию национальных традиций, форм поведения, проявляющихся в усвоении национальных установок и стереотипов без внутреннего сопротивления получила название этнической ... .

Правильные варианты ответа: Конформности;

18. Задание

Вставьте пропущенное слово

Специфика функционирования и проявления национально-психологических особенностей людей формировалась в процессе развития этнической общности, деятельности и межэтнического... .

Правильные варианты ответа: Взаимодействия;

19. Задание

Выберите правильный вариант

С точки зрения ... взаимодействие - это объективная и универсальная форма движения, развития.

социологии

философии

психологии

политологии

20. Задание

Выберите правильный вариант

... - преступление против человечества, истребление отдельных групп населения по расовым, национальным признакам.

Сегрегация

геноцид

дискриминация

21. Задание

выберите верный ответ

Исторически сложившуюся устойчивую общность людей, обладающих единым языком и культурой, а также самосознанием называют ... .

Класс

Раса

Этнос

Нация

22. Задание

вставьте пропущенное слово

Человека колеблещегося между двумя культурами называют ... .

Правильные варианты ответа: маргинал;

23 . Задание

Этнопсихология — это:

а) наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;

- б) наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;
- в) наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека;
- г) наука о взаимодействии людей друг с другом;
- д) наука о феноменальных (бестелесных) сущностях, которые образуют содержание отдельного «я» (то есть сознания индивида).

24. Задание

Одним из основных понятий этнической психологии является:

- а) народность;
- б) дух;
- в) этнос;
- г) традиции;
- д) привычки.

25. Задание

Концепция выявления типических коллективных переживаний в рамках этнической психологии принадлежит:

- а) Г.Г. Шпету;
- б) Лацарусу;
- в) В.О. Ключевскому;
- г) Н.Г. Чернышевскому;
- д) Н.А. Бердяеву.

26 . Задание

Структура этнической психологии включает, за исключением:

- а) национальный характер;
- б) национальное самосознание;
- в) национальные чувства и настроения;
- г) личный опыт;
- д) национальные интересы.

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

- «неудовлетворительно» – 50% и менее
- «удовлетворительно» – 51-80%
- «хорошо» – 81-90%
- «отлично» – 91-100%

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

**11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет/экзамен).**

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (5 семестр – экзамен)

1. Предмет, основные понятия и категории этнической психологии.
2. Задачи этнической психологии как науки.
3. Методология этнической психологии как науки.
4. Логика и принципы исследования этнопсихологических исследований.
5. Основные методы этнопсихологических исследований.
6. Развитие этнической психологии в России в XX веке.
7. Зарубежная этнопсихология в XIX -XX веках.
8. Этнопсихологические представления в древности, средневековье и эпоху просвещения.
9. Истоки проявления интереса к этнопсихологии в России.

10. Развитие этнической психологии в России в XX веке.
11. Зарубежная этнопсихология в XX веке.
12. Содержание психологии нации.
13. Свойства национальной психологии.
14. Функции национальной психики.
15. Сущность национальной психологии.
16. Особенности межэтнического взаимодействия.
17. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
18. Своеобразие проявления национальных установок.
19. Психологические особенности этнической стереотипизации.
20. Русские как представители славянского этноса.
21. Национально-психологические особенности народов Северного Кавказа.
22. Национально-психологические особенности представителей тюркских и алтайских народов России.
23. Особенности характера финноугорских народов России.
24. Национально-психологические особенности представителей еврейской национальности.
25. Предпосылки возникновения этнических конфликтов.
26. Виды межнациональных конфликтов (социально-экономические, культурно-языковые, этнодемографические, этнотерриториально-статусные, исторические, межрелигиозные, ценностные).
27. Стадии протекания межэтнических конфликтов.
28. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения.
29. Национально-психологические особенности представителей тунгусоманьчжурской группы народов России.
30. Психологические основы науки: историческая память, национальное сознание.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## 12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	